

国家教育行政学院

国教院函字〔2017〕10号

关于组织开展“高校骨干教师专业发展与综合素质提升”

专题网络培训的通知

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，各高等学校：

根据《国务院关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2012〕41号）、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）文件要求，为进一步贯彻落实党中央、国务院关于建设世界一流大学和一流学科的重大战略决策部署，加大高校骨干教师培养力度，适应新形势下的高等教育发展需要，经研究，国家教育行政学院作为国家级专业技术人员继续教育培训基地，决定组织开展“高校骨干教师专业发展与综合素质提升”专题网络培训。现将有关事项通知如下：

一、培训目的

培养造就综合素质强、整体水平高的教师队伍，更新教育观念，促使高校骨干教师在教书育人、科研能力、综合素质等方面取得长足的进步，能够在本校教育教学和学科建设工作中充分发挥骨干引领和示范带头作用。

二、培训对象

普通高等学校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）骨干教师、学科带头人、教学团队负责人。

三、培训时间

收到通知即可开始组织报名，报名截止日期为 2017 年 12 月 31 日。各省（自治区、直辖市）党委教育工作部门、教育行政部门、各高校填写培训报名表（见附件 1），与国家教育行政学院联系，商定具体开班时间及相关事宜。开班后培训学习时长为 3 个月。

四、培训平台

培训期间参训学员在中国教育干部网络学院（www.enaea.edu.cn）进行实名注册，登录后绑定学习卡卡号，即可参加培训学习活动。

五、培训内容

（一）培训任务

1. 课程学习

课程设教育观念更新、专业能力提升、综合素质培育三个模块，以专家讲座、学术报告、微课等多种形式呈现（课程表见附件 2）。参训学员须完成 25 学时（45 分钟/学时）的视频课程学习任务。

2. 交流研讨

培训期间，参训学员结合工作体会和培训心得在班级内开展主题研讨，各高校也可根据实际情况线下组织。同时，中国教育干部网络学院为本次培训设立项目论坛，参训学员可在论坛进行广泛的交流互动，分享学习感悟。

3. 学习成果

培训后期，参训学员结合学习内容及本校工作实际，围绕课堂教学质量提升的经验与方法，完成 1 份学习成果。学习成果可以直接撰写为论文、工作方案，也可以制作成微课、PPT 等以附件形式上传。

培训结束后，国家教育行政学院向完成培训任务的参训学员发放“学时证明”，作为本次培训的证明纳入相关档案。

（二）直播活动

为有效提升专题培训效果，针对各参训学员在培训交流过程中普遍关注的问题，国家教育行政学院将择机开展一次专家答疑直播活动。具体活动时间及安排将在综合考虑各参训高校培训进度的基础上另行通知。

六、组织管理

各省（自治区、直辖市）党委教育工作部门、教育行政部门可统筹安排培训，也可以高校为单位参加培训。各高校独立成班，以班级为单位开展培训活动，每班原则上不少于 30 人。

七、培训费用

培训费（含课程开发、组织管理、教学服务、平台使用、

带宽支持、学时证明等费用)每人 200 元,费用以高校为单位
按下列账号支付:

收款单位: 国家教育行政学院

开户银行: 工行北京体育场支行

账 号: 0200053009008801215

八、联系方式

联系人: 张志华

电 话: 010-69225042, 69248888-3351

邮 箱: F2008@vip.163.com

传 真: 010-69249580

地 址: 北京市大兴区清源北路 8 号

邮 编: 102617

附件 1: “高校骨干教师专业发展与综合素质提升”专题网
络培训报名表

附件 2: “高校骨干教师专业发展与综合素质提升”专题网
络培训课程表



附件 1:

“高校骨干教师专业发展与综合素质提升”
专题网络培训报名表

培训需求			
单 位			
开班时间		参训人数	
参训对象			
联系方式			
负责人		部 门	
职 务		电 话	
手 机		E-mail	
联系人		部 门	
职 务		电 话	
手 机		E-mail	
通讯地址			邮 编
单位（部门）盖章			

注：请各省（自治区、直辖市）、各高校认真填写此表，并与国家教育行政学院联系，以便尽快安排培训。

附件 2:

“高校骨干教师专业发展与综合素质提升”

专题网络培训课程表

模块	课程名称	主讲人	职务职称
教育 观念 更新	高等教育法修订与推进高校 依法治校	王大泉	教育部政法司副司长
	国内外大学人才培养模式的 创新	周满生	教育部国家教育发展研究中心 咨询委员会副主任、研究员
	积极探索全球化时代的高等 教育创新	俞立中	上海纽约大学校长
	大数据时代的全球竞争与人 才培养	袁 卫	中国人民大学调查与数据中 心主任
	面向一带一路战略,培养复合 型高层次人才	曹卫东	北京第二外国语学院校长
	职业院校教师素质提高计划 (2017-2020) 解读	孟庆国	天津职业技术师范大学原党 委书记、国培项目办主任
	习近平的教育观	微 课	
专业 能力 提升	大学变迁与本科教学管理	马陆亭	教育部国家教育发展研究中心 高教室主任
	教学与青年教师发展	李俊峰	清华大学航天航空学院教授
	利用慕课资源实施翻转课堂 的实践	于歆杰	清华大学副教授
	专业教育: 从经验走向科学 从粗放走向精细	蒋宗礼	北京工业大学教师教学发展 中心工作委员会主任
	教与学方式转变的内涵与外 延	陆根书	西安交通大学高等教育研究 所所长
	创新创业教育的教学和培训 技法	郑友取	浙江科技学院教授
	如何使创新成为一种常态	赖德胜	北京师范大学经济与工商 管理学院院长
	中央财政科技计划和项目 管理改革学习体会和思考	王延觉	教育部科技司原司长
	中国大学的国际学术影响 力	李志民	教育部科技发展中心主任
	国家自然科学基金申报的 思考和体会	赵书红	华中农业大学动物科技动 物医学院副院长
如何提升我们的科研能力	张 健	教育部职教中心研究所特 聘研究员	
大学教师发展理念与实践	庞海芍	北京理工大学教育研究院 党委书记	

模块	课程名称	主讲人	职务职称
综合素质 培育	沟通与说服的艺术	郑日昌	北京师范大学教授
	工匠精神与工匠培养	吴宏彪	贵州商学院教授
	教师工作压力的认识和管理	伍新春	北京师范大学心理学院教授
	国学·修身之道——读《四书》，谈学习系列微课	陆林祥	国家行政学院教务长、进修部主任
	阳光心态，幸福人生	樊富珉	清华大学心理学系副主任
	颈椎病的自我防治	李江山	湖南中医药大学教授

注：个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准。